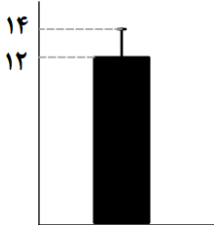


سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – دی ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد) – استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.					
نمره							

۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (الف) تعداد حالت‌های چیدن سه کتاب متمایز در یک قفسه، برابر ۶ است. (ب) فضای نمونه پرتاب ۳ سکه، ۹ عضو دارد. $a_n = \begin{cases} 1 & n \text{ زوج} \\ \frac{1}{n} & n \text{ فرد} \end{cases}$ (پ) در دنباله a_n، جمله هشتم برابر یک است. (ت) ریشه پنجم عدد ۳۲ برابر ۲ است.	۱
۱	جاهای خالی را با توجه به اعداد و عبارات‌های داخل کمانک، کامل کنید. (الف) اگر A و B دو پیشامد ناسازگار در فضای نمونه S باشند، آنگاه $P(A \cap B)$ برابر است. (صفر یا یک) (ب) احتمال این که فردا بارانی باشد، برابر $\frac{1}{10}$ است. احتمال این که فردا بارانی نباشد، است. ($\frac{9}{10}$ یا $\frac{9}{10}$) (پ) جمله عمومی دنباله $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$ برابر است. ($a_n = \frac{n-1}{n}$ یا $a_n = \frac{n}{n+1}$) (ت) جمله عمومی دنباله‌ای به صورت $a_n = 5 \times 3^n$ است. نسبت مشترک این دنباله است. (۳ یا ۵)	۲
۱/۵	به سؤالات زیر کوتاه پاسخ دهید. (الف) با حروف کلمه «مدرسه» و بدون تکرار حروف، چند کلمه ۵ حرفی (با معنی یا بی معنی) می‌توان نوشت که به «م» ختم شود؟ (ب) مجموعه $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ چند زیرمجموعه سه عضوی و شامل عدد ۴ دارد؟ (پ) در گام دوم چرخه آمار، اولین قدم برای یافتن داده‌ها و بررسی متغیر مورد نظر چیست؟ (ت) با توجه به نمودار مقابل، انحراف معیار را به دست آورید. 	۳
۱/۲۵	با توجه به چرخه زیر، هر یک از عبارات‌های داخل جدول را به گام نظیر آن مرتبط کرده و در پاسخ برگ بنویسید. (یک مورد در جدول اضافی است.) نقد و بررسی تعریف مسئله پاک‌سازی معیارها علم آمار روش کار 	۴
۱/۲۵	با ارقام ۱، ۲، ۴، ۶، ۸ و ۹ (بدون تکرار ارقام) چند عدد چهار رقمی و بزرگ‌تر از ۸۰۰۰ می‌توان نوشت؟	۵

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – دی ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد) – استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.					
نمره							

۶	یک سکه و یک تاس را باهم پرتاب می‌کنیم. پیشامد A که در آن «سکه رو و تاس زوج بیاید» را با نوشتن اعضا مشخص کنید.	۰/۷۵																										
۷	از جعبه‌ای که شامل ۷ پرتقال سالم و ۳ پرتقال لکه‌دار است، ۳ پرتقال را به‌طور تصادفی برمی‌داریم. احتمال این‌که تعداد پرتقال‌های سالم از تعداد پرتقال‌های لکه‌دار بیشتر باشد را به‌دست آورید.	۱/۵																										
۸	جدول زیر نشان‌دهندهٔ تعداد تصادفات خودروها و سرعت حرکت آن‌ها در زمان تصادف است. <table><tr><td>$\frac{2}{10}$</td><td>$\frac{3}{10}$</td><td>$\frac{4}{10}$</td><td>$\frac{5}{10}$</td><td>$\frac{6}{10}$</td><td>$\frac{7}{10}$</td><td>$\frac{8}{10}$</td><td>$\frac{9}{10}$</td><td>$\frac{10}{10}$</td><td>$\frac{11}{10}$</td><td>$\frac{12}{10}$</td><td>$\frac{13}{10}$</td><td>$\frac{14}{10}$</td></tr><tr><td>۱۰</td><td>۲۰</td><td>۲۰</td><td>۴۰</td><td>۷۰</td><td>۱۵۰</td><td>۲۴۰</td><td>۳۵۰</td><td>۲۵۰</td><td>۲۱۰</td><td>۱۳۰</td><td>۴۰</td><td>تعداد خودروهای تصادف‌کرده</td></tr></table> همان‌طور که دیده می‌شود، تعداد تصادف خودروهایی که سرعتشان بیش از ۹۰ کیلومتر در ساعت بوده، کمتر است. پس: «هرچه سریع‌تر بروید، مطمئن‌تر و امن‌تر است.» به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) نتیجه‌گیری بالا چه اشکالی دارد؟ ب) چرا این تصور ایجاد شده است؟	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{12}{10}$	$\frac{13}{10}$	$\frac{14}{10}$	۱۰	۲۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۵۰	۲۴۰	۳۵۰	۲۵۰	۲۱۰	۱۳۰	۴۰	تعداد خودروهای تصادف‌کرده	۰/۷۵
$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{12}{10}$	$\frac{13}{10}$	$\frac{14}{10}$																
۱۰	۲۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۵۰	۲۴۰	۳۵۰	۲۵۰	۲۱۰	۱۳۰	۴۰	تعداد خودروهای تصادف‌کرده																
۹	با توجه به دنباله‌های $a_n = \left(\frac{1}{3}\right)^{n-5}$ و $b_n = \frac{2}{2n+1}$ ، حاصل عبارت $b_4 - a_5$ را به‌دست آورید.	۱																										
۱۰	با توجه به رابطهٔ بازگشتی $a_1 = -2$ ، $a_{n+1} = a_n + 5$ به سؤالات زیر پاسخ دهید:	۱/۵																										
۱۱	الف) جملهٔ دوم و سوم این دنباله را بنویسید. ب) اختلاف مشترک دنبالهٔ فوق را به‌دست آورید. پ) جملهٔ عمومی آن را به کمک فرمول بنویسید.	۱/۵																										
۱۲	در یک دنبالهٔ حسابی، جملهٔ هفتم ۳۳ و جملهٔ دوازدهم برابر ۵۸ است. جملهٔ پنجاهم این دنباله را به کمک فرمول به‌دست آورید.	۱/۵																										
۱۳	مجموع بیست جملهٔ اول دنبالهٔ حسابی $1, 5, 9, 13, \dots$ را به کمک فرمول به‌دست آورید.	۱																										
۱۴	با توجه به جملات دنبالهٔ مقابل، به سؤالات زیر پاسخ دهید:	۱/۵																										
۱۵	$2, 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \dots$																											
۱۶	الف) نسبت مشترک دنباله فوق را بیابید. ب) رابطهٔ بازگشتی این دنباله را بنویسید. پ) حاصل عبارت $\frac{a_{10}}{a_7}$ را به‌دست آورید.																											
۱۷	جاهای خالی را طوری کامل کنید که شش جملهٔ متوالی زیر، تشکیل یک دنبالهٔ هندسی افزایشی دهند.	۰/۷۵																										
۱۸	$2, \dots, 18, \dots, 162, \dots$																											

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد) – استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.					
نمره							

۱۵	عبارت رادیکالی را به صورت توان دار و عبارت توان دار را به صورت رادیکالی بنویسید. $\sqrt[4]{\left(\frac{0}{3}\right)^4} = \text{الف}$ $-\frac{4}{11} = \text{ب}$ $12^{11} = \text{ب}$	۱
۱۶	حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. $\frac{1}{8^2} \times 2^{\frac{1}{2}} = \text{ب}$ $3^{0/14} \times 3^{0/86} = \text{الف}$	۱
۱۷	تابع $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ را در نظر بگیرید: الف) وقتی x بزرگ می شود، مقدار y کم می شود یا زیاد؟ ب) دامنه این تابع را بنویسید. پ) نمودار این تابع کدام یک از محورهای مختصات را قطع می کند؟	۰/۷۵
۱۸	علی مقداری پول (بر حسب تومان) در یک شرکت تولید کالای ایرانی سرمایه گذاری کرده است. معادله کلی که مبلغ سرمایه گذاری شده پس از t سال را در این شرکت نشان می دهد، به صورت زیر است: $f(t) = 10000000(1 + 0/2)^t$ به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) مبلغ سرمایه اولیه علی چند تومان بوده است؟ ب) نرخ رشد (درصد سود علی الحساب) در این شرکت را مشخص کنید. پ) مبلغ سرمایه گذاری شده علی پس از ۲ سال را در این شرکت محاسبه کنید.	۱
۲۰	موفق باشید	
صفحه ۳ از ۳		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳-۱۲۲۰۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	الف) درست (ص ۶) ب) نادرست (ص ۱۴) پ) درست (ص ۵۹) ت) درست (ص ۸۷) هر مورد (۰/۲۵)	۱
۲	الف) صفر (ص ۱۹ و ۱۷) ب) $\frac{n}{n+1}$ (ص ۲۳) پ) $a_n = \frac{n}{n+1}$ (ص ۵۹) ت) ۳ (ص ۷۶) هر مورد (۰/۲۵)	۱
۳	الف) $4! = 24$ (ص ۱۱) ب) $C(4, 2) = 6$ (ص ۱۱) پ) اندازه‌گیری یا سنجش (ص ۳۲) ت) ۲ (ص ۴۲) هر مورد (۰/۲۵)	۱/۵
۴	الف) تعریف مسئله (ب) روش کار (پ) پاک‌سازی (ت) معیارها (ث) نقد و بررسی (ص ۳۰) هر مورد (۰/۲۵)	۱/۲۵
۵	روش اول: $2 \times 5 \times 4 \times 3 = 120$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) روش دوم: $1 \times 5 \times 4 \times 3 + 1 \times 5 \times 4 \times 3 = 120$ (۰/۵) (۰/۵) (۰/۲۵) روش سوم: $6 \times 5 \times 4 \times 3 - (4 \times 5 \times 4 \times 3) = 120$ (۰/۵) (۰/۵) (۰/۲۵) (ص ۱۱)	۱/۲۵
۶	هر مورد (۰/۲۵) (۲۰ ص)	۰/۷۵
۷	روش اول: $P(A) = \frac{\binom{7}{2} \times \binom{3}{1} + \binom{7}{3}}{\binom{10}{3}} = \frac{21 \times 3 + 35}{120} = \frac{98}{120} = \frac{49}{60}$ (۰/۷۵) (۰/۲۵) روش دوم: $P(A) = 1 - \frac{\binom{7}{1} \times \binom{3}{2} + \binom{3}{3}}{\binom{10}{3}} = 1 - \frac{7 \times 3 + 1}{120} = 1 - \frac{22}{120} = \frac{98}{120} = \frac{49}{60}$ (۰/۵) (۰/۲۵) (ص ۲۶)	۱/۵
۸	الف) در هر بازه سرعت، تعداد خودروهایی که با آن سرعت حرکت کرده است، مشخص نشده است. (۰/۲۵) (اگر دانش‌آموزی با ذکر مثال به مورد بالا اشاره کند نمره تعلق گیرد.) ب) برای تحلیل صحیح داده‌ها نباید فقط فراوانی گزارش شود (۰/۲۵) بلکه باید نسبت تعداد تصادف‌های هر دسته به تعداد خودروهایی که با سرعت آن دسته حرکت می‌کرده‌اند، گزارش شود. (۰/۲۵) (ص ۴۴)	۰/۷۵
صفحه ۱ از ۴		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳-۱۲۲۰۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۹	$b_4 = \frac{2}{9}, a_5 = \left(\frac{1}{3}\right)^0 = 1 \Rightarrow 9b_4 - a_5 = 2 - 1 = 1$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) یا $9b_4 - a_5 = 9 \times \frac{2}{9} - 1 = 1 \quad (۰/۲۵)$ (۰/۲۵) (ص ۵۸)	۱
۱۰	الف) $a_2 = 3, a_3 = 8$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) ۵ (۰/۲۵) پ) $a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_n = -2 + 5(n-1) = 5n - 7$ (۰/۲۵) (۰/۵) (ص ۶۴ و ۷۰)	۱/۵
۱۱	روش اول: $a_1 + 6 \times 5 = 33 \Rightarrow a_1 = 3$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) یا $a_1 + 11 \times 5 = 58 \Rightarrow a_1 = 3$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_{50} = 3 + 49 \times 5 = 248$ (۰/۵) روش دوم: $\begin{cases} a_1 + 6d = 33 \\ a_1 + 11d = 58 \end{cases} \Rightarrow d = 5 \quad (۰/۲۵), a_1 = 3 \quad (۰/۲۵)$ (ص ۷۱) $a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_{50} = 3 + 49 \times 5 = 248$ (۰/۵) در صورتی که پس از یافتن مقدار اختلاف مشترک، از رابطه زیر استفاده کند، نمره کامل تعلق بگیرد: $a_{50} = a_{12} + (50 - 12) \times 5 = 58 + 190 = 248 \quad \text{یا} \quad a_{50} = a_7 + (50 - 7) \times 5 = 33 + 215 = 248$	۱/۵
۱۲	روش اول: $S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d] \Rightarrow S_{20} = \frac{20}{2} [2 \times 1 + (20-1) \times 4] = 780$ (۰/۲۵) (۰/۵)	۱
صفحه ۲ از ۴		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳-۱۲۲۰۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات وعلوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)– دی ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱۳	روش دوم: $a_{۲۰} = ۱ + ۱۹ \times ۴ = ۷۷ \Rightarrow S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) \Rightarrow S_{۲۰} = \frac{۲۰}{2}(۱ + ۷۷) = ۷۸۰ \quad (۰/۲۵)$ روش سوم: $S_{۲۰} = ۱ + ۵ + ۹ + \dots + ۷۳ + ۷۷, S_{۲۰} = ۷۷ + ۷۳ + \dots + ۹ + ۵ + ۱$ $۲S_{۲۰} = ۲۰ \times ۷۸ \Rightarrow S_{۲۰} = \frac{۲۰ \times ۷۸}{2} = ۷۸۰ \quad (۰/۲۵)$ (ص ۷۰) با توجه به قید الزامی بودن نوشتن فرمول در صورت سوال، به این روش (۰/۷۵) نمره تعلق گیرد. (در صورتی که دانش‌آموز فقط اختلاف مشترک را مشخص کند (۰/۲۵) و در صورتی که با جمع جملات پاسخ ۷۸۰ را بنویسد، (۰/۲۵) نمره تعلق گیرد.)	
	الف) $\frac{1}{2}$ (۰/۲۵) ب) $a_{n+1} = \frac{1}{2} a_n, a_1 = 2$ یا $a_{n+1} = \frac{1}{2} a_n, a_1 = 2$ (۰/۲۵) پ) روش اول: (۰/۲۵) $\frac{a_{۱۰}}{a_۷} = \frac{\frac{1}{2^{۵۶}}}{\frac{1}{2^{۳۲}}} = \frac{1}{2^{۲۴}} \quad (۰/۲۵)$ روش دوم: (ص ۷۶) روش سوم: $\frac{a_{۱۰}}{a_۷} = \frac{a_۷ \times r^۳}{a_۷} = r^۳ = \left(\frac{1}{2}\right)^۳ = \frac{1}{8} \quad (۰/۲۵)$ در صورتی که $r^۳$ نوشته نشده بود، اما جواب آخر صحیح بود؛ نمره‌ای کسر نگردد.	۱/۵
۱۴	(ص ۸۳) ۲, ۶, ۱۸, ۵۴, ۱۶۲, ۴۸۶ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۰/۷۵
صفحه ۳ از ۴		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳-۱۲۲۰۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱۵	(۰/۵) $\sqrt[4]{12}$ یا $\sqrt[4]{(\frac{1}{12})}$ یا $\frac{1}{\sqrt[4]{12^4}}$ (ب) $(\frac{4}{5})$ (الف)	۱
۱۶	(الف) در این قسمت اگر فقط جواب ۳ نوشته شده بود، نمره کامل تعلق بگیرد. (ب) $\frac{3^{0/14+0/86}}{(0/25)} = 3^1 = 3$ (۰/۲۵) $\frac{1}{16^2} = 4$ (۰/۲۵) یا $\sqrt{8} \times \sqrt{2} = \sqrt{16} = 4$ (۰/۲۵) یا $\frac{3}{2^2} \times \frac{1}{2^2} = 2^2 = 4$ (۰/۲۵)	۱
۱۷	(الف) کم می شود. (۰/۲۵) (ب) اعداد حقیقی یا R (۰/۲۵) (پ) محور عرض ها یا y ها (۰/۲۵) (ص ۹۷ و ۹۸ و ۱۰۰)	۰/۷۵
۱۸	(الف) ۱۰۰۰۰۰۰۰ تومان (۰/۲۵) (ب) ۲۰ درصد (۰/۲۵) (پ) $f(2) = \frac{10000000 \times (1 + 0/2)}{(0/25)} = \frac{14400000}{(0/25)}$ (ص ۱۰۳) روش اول: $10000000 \times 1/2 = \frac{12000000}{(0/25)} \Rightarrow 12000000 \times 1/2 = \frac{14400000}{(0/25)}$ روش دوم:	۱

با عرض سلام و ادب

همکاران گرامی با تشکر از زحمات شما؛ لطفاً هنگام تصحیح اوراق به موارد زیر نیز توجه فرمایید:

۱) برای ایجاد عدالت در تصحیح اوراق امتحانی دانش آموزان، راهنمای نمره گذاری (قابل استناد) ملاک اصلی برای تخصیص نمره به مراحل حل هریک از سوالات می باشد،

۲) در صورتی که در حل سؤالی در یکی از مراحل حل، خطایی رخ داده باشد - بعضاً محاسباتی - اگر پس از آن خطا بقیه مراحل حل به درستی انجام شده باشد، فقط نمره خطای انجام شده کسر گردد و نمرات بقیه مراحل روند درست حل، مانند راهنمای نمره گذاری (قابل استناد) منظور گردد.

با تقدیر و تشکر و آرزوی سلامتی برای همه شما عزیزان